Tema D M A







Propósito.

Estimular el desarrollo integral de las niñas y niños a través de actividades sensoriales y de juego que fomenten la exploración, la creatividad, la autonomía y el bienestar sensorial emocional, potenciando sus habilidades cognitivas, motoras y sociales importantes en su proceso pedagógico.

Eje: Expresión en la primera infancia a través de lo lenguaje y el movimiento.

(participación y apropiación cultural)



Emmis

Powered by CamScanner

Tema | D | M | A

Fecha: lunes 5 de mayo/25
Edad: 2 años
Nivel: Párvulo B
Docente: Lina Giraldo



Actividad: Masajes.

Estrategia: Taller de masajes.

Propósito: Los niños y las niñas de párvulo b potenciarán su corporalidad y capacidad de socializar, el desarrollo sensorial, la creatividad y el autoconocimiento de su cuerpo.

Recursos: 1 Bafle, música relajante, 3 colchonetas, 1 tarro de aceite o crema corporal, peluches, cojines, plastifomy.

Desarrollo: Saludo fraternal y alegre a continuación los niños y niñas motivados por la maestra y el ambiente provocador jugarán y moldearán figuras de su imaginación con la plastifomy para fortalecer la fuerza de sus dedos y manos.

Para la actividad central se dará inicio colocando música suave en el bafle y ambientando el salón con las colchonetas y cojines, luego se les invitará a ponerse cómodos allí motivado por la propuesta de realizar un actomasaje para ello se retirarán las chaquetas, busos y si lo prefieren el pantalón quedando en ropa interior todo bajo la supervisión de la docente. Una vez estén todo organizado se dará la indicación de realizar un actomasaje usando la crema y el aceite corporal haciendo énfasis en el respeto del uno por otro. Finaliza la actividad vistiéndose solos, logrando una mayor autonomía en este ejercicio.

Atardecer lúdico. Los niños y niñas jugarán libremente con los peluches, fortaleciendo lazos afectivos.

Emmis

D M A Tema

Valoración

En el dia de hoy se dio inicio a las experiencias con la bienvenida, donde se logro observar en los niños y niñas seguridad y confianza al ingresar al salón y respondiendo al saludo, resaltando Matias ya que no se comunico de manera verbal. Si no por medio de abrazos y besos hacia la docente y a sus compañeros, Joel no mostro interes por el plastifomy y se interesó por las Fichas de armado realizando figuras según su imaginación como edificios y casas. Al continuar con las experiencias, mostraron curiosidad siendo muy atentos a las indicaciones de la docente. Samantha al ir escuchando las partes del cuerpo decia. pofe. mis manos, pofe. mis pies y con cada uno de las partes, reconociendolas y valorando su cuidado, Motivando a sus compañeros. a imitarla, fortaleciendo sus lazos afectivos. Reflexión pedagogica Es importante seguir fortaleciendo en los niños y niñas el cuidado de su cuerpo y respeto, asi mismo el reconocimiento



Tema | D | M | A

Fecha: Martes 06 de mayo /25
Edad: 2 años
Nivel: Párvulos B
Docente: Ina Gualdo

Actividad: Rincones de juegos Populares

Estrategia: Juego

Propósito: los niños y las niñas jugarán con su cuerpo logrando disfrutar de los juegos tradicionales de la región amazonas alcanzando de esta manera habilidades motrices.

Recursos: 1 soga, aros, pelotas, bafle, música, juegos de las distintas regiones de colombia, fichas de armatodo, plastilina.

Desarrollo: En este día se saludará fraternalmente a los niños y niñas con un choque de palmas, a continuación los participantes jugarán a la soga fortaleciendo su equilibrio y coordinación a través de movimientos corporales como el salto. Se da inicio a la actividad central invitando a los niños y niñas a dirigirse al salón de Jardín A donde encontrarán dispuestos varios una serie de estaciones con algunos juegos tradicionales de Colombia, la invitación para los niños y niñas es rotar de estación en estación explorando libremente cada juego. La maestra atenta orientará y apoyará al niño o niña que se le dificulte poner en marcha el juego que eligió. Finalmente se realizará un conversatorio con los niños y niñas en donde se les preguntará cual fue el juego que más les gusto? y se dará cierre a la actividad realizando el juego de "soy una serpiente".

Atardecer lúdico. Los niños y niñas realizarán representaciones tridimensionales moldeando plastilina y también armando figuras con las fichas de armatodo.

Emmis

Powered by CamScanner

D M A Tema

Valoración

En el dia de hoy en la bienvenida Gimy. mostro temor, manifestandolo con llanto al ver a su compañero adrian que venia de. una incapacidad. y ya que el tambien tenia temor al separarse de su padre, pero al intervenir la docente con abrazos y palabras de mucho cariño, logrando Brindarles seguridad y confianza los demas niños y niñas ingresaron muy tranquilos, donde a su vez. imitaron a. la docente, al verla jugar con la goloza, donde cada uno participo. al continuar. con las experiencias, leo gusto mucho los juegos con balones, donde Matias. expreso su gusto con aplausos y risas. cuando lograba patear el balón, stefany, al ver la rana, decia. pofe yo, pofe yo, lanzando las tapas desde sus posibilidades, thiago Romero manifesto que queria jugar la Ronda del lobo en el cual. se realizo y fue de agrado para todos. fortaleciendo lazos. y tradiciones culturales.



Reflexión pedagógica.

La experiencia logro involucrar y. Motivar a los niños y niñas en los. juegos tradicionales, donde se les ve un. poco de dificultad para cordinar pero. es deacuerdo a su edad y que se. debe seguir fortaleciendo sus. habilidades Motrices

Emmis

Powered by CamScanner

Tema D M A

Fecha: Miércoles 07 de mayo /25
Edad: 2 años
Nivel: Párvulo B
Docente: Ina Gualdo

Actividad: Recorrido por rincones de juego Populares

Estrategia: Juego

Propósito: los niños y las niñas jugarán con su cuerpo logrando disfrutar de los juegos tradicionales de colombia, alcanzando de esta manera nuevas destrezas de habilidades motriz gruesa y relaciones con la cultura.

Recursos: Bafle, musica infantil alegre, juegos tradicionales, 13 laberintos de amor, fichas de ensamble.

Desarrollo: En esta oportunidad se saludará a los niños y niñas con música infantil alegre y abrazo fraterno, luego jugarán con las fichas de ensamble duplicadas para ellos(as) realizando sus propias creaciones las cuales formarán vida en el juego que inventen. Se da inicio a la actividad central invitando a los niños y niñas a dirigirse al salón de jardín B donde encontrarán duplicados varios rincones con juegos tradicionales de colombia, la motivación para ellos(as) es que pasen rotando por cada uno de los rincones explorando libremente cada juego. la maestra atenta orientará y apoyará al niño o niña que se le dificulte poner en marcha el juego que eligió. Finalmente se realizará una asamblea con los participantes en donde se les preguntará cuál fue el juego que más les gusto? y se dará cierre a la actividad realizando el juego de "Saltando como una rana!"

Atardecer lúdico. los niños y niñas jugarán libremente con los laberintos para desarrollar su capacidad mental.

Powered by CamScanner

D M A Tema

Valoración

En el día de hoy se lograrón realizar las experiencias pedagógicas, durante la bienvenida Matías fue saludando uno por uno de sus compañeros, por medio de sonrisa ya que él se comunica de manera no verbal, Asly al ver las fichas menciono "profe yo quiero una casa" realizandola según su creatividad e imaginación, al estar en el nivel de jardin B, todos se mostrarón tímidos ecepto thiago y samantha, donde iniciarón su exploración, incitando a los demás a explorar el entorno, Eimy empezo a plaudir sonriendo como muestra de agrado al ver los caballitos de palo, Joel al ver la goloza decia "poe, mire achi" recordando la actividad del dia anterior e imitando a la docente. Este espacio les brindo un momento lleno de juego y diversion mientrans potencian sus habilidade Motoras. Durante el dia se fortalecio control de esfinteres por medio de canciones y mimos ya que todavia se encuentran 4 cuatro niños con pañal de igual manera con la alimentación logrando que consumieran con agrado todos los alimentos

Reflexión pedagógica las experiencias del dia de hoy pamitio potenciar y cumplir con el proposito rescatando nuestros juegos tradicionales y que mostrarón mucho gusto con ellos.



Powered by CamScanner

Tema | D | M | A

Fecha: Jueves 08 de mayo / 25
Edad: 2 años
Nivel: Párvulo B
Docente: Ina Giraldo

Actividad: Recorrido por rincones de juegos Populares

Estrategia: Juego

Propósito: los niños y niñas jugarán con su cuerpo logrando disfrutar de los juegos tradicionales de Colombia, alcanzando de esta manera nuevas destrezas motrices y relaciones colaterales.
Recursos: 1 bafle, música infantil, juego tradicionales, 13 tableros mágicos, tubos de encajar.

Desarrollo: Se da inicio a la actividad saludando con un abrazo y choque de palmas a los niños y niñas, luego se les permitirá desarrollar y potenciar su creatividad e imaginación usando los tubos de encajar para que realicen sus propias creaciones. Para la actividad pedagógica central se invitará a los niños y niñas a dirigirse al salón de pre-jardín B donde encontrarán dispuesto varios espacios con juegos tradicionales de colombia, la actividad es para que ellos roten por cada uno de los rincones explorando libremente cada juego que eligió. Finalmente la docente los reunirá en asamblea para preguntarles cuál fue el juego que más les llamo la atención? y se dará cierre a la actividad haciendo un intercambio de juegos entre ellos para que tengan la oportunidad de socializar lo que aprendieron.

Atardecer lúdico. los niños y niñas jugarán libremente con los tableros mágicos y de esta manera fortalecerán habilidades motrices finas.

Emmis

Powered by CamScanner



Valoración

Los niños y niñas al ingresar al salón de parvulos B, cada uno respondio al saludo de acuerdo a su comunicación y lenguaje corporal como. Thiago julian que pronuncia algunas palabras pero es muy timido para dialogar, aún asi muestra una sonrisa, igual stefany, Adrian ingreso con temor al separarse de su madre, manifestandolo con llanto, pero al ver a sus compañeros explorar con los tuvos, se tranquilizo y se involucro a realizar Figuras, donde todos armaron figuras, como Thiago seleccionando el mismo Tamaño y Figura para hacer una torre.

Al continuar con las experiencias con nuestros juegos populares, se intercsaron por el rincón de los caballos de madera en el cual se le facilito a cada uno, Thiago Romero empezo a imitar el sonido. « ssjjjj »: siendo un estimulo para los demas, corrieron y hacian sonidos. desde sus posibilidades, les gusto saltar Lazo, aunque se les dificultó para hacerlo la docente los acompaño y asi lo hicieron más facil, al compartir este espacio estuvieron muy tranquilos y seguros compartiendo y fortaleciendo lazos afectivos Reflexión pedagógica estos espacios permite que los niños y niñas conozcan aún más las tradiciones colombianas siendo muy divertidas para ellos y que se debe seguir fortaleciendo en casa ya que por las dinamicas en casa estan muy a la Tecnologia



Tema | D | M | A

Fecha: 09 de mayo / 25 (Viernes)
Edad: 2 años
Nivel: Párvulo B
Docente: Lina Giraldo

Actividad: Juegos Populares (Intergrupal)

Estrategia: Juego

Propósito: Los niños y las niñas jugarán con su cuerpo logrando disfrutar de los juegos tradicionales de Colombia. Alcanzando de esta manera nuevas destrezas y habilidades motrices.
Recursos: 13 barras de plastilina, estaciones de juego tradicionales, 1 canasta de fichas de animalitos, aros y pelotas.
Desarrollo: Saludo alegre y fraternal a continuación los niños y niñas realizarán representaciones tridimensionales moldeando plastilina, la maestra los invitará para que realicen figuras de personas, objetos entre otros con los cuales se relacionan de manera real e imaginaria, en los juegos propuestos por ellos (as) enriqueciendo la habilidad motriz e imaginación. Se inicia la actividad central invitando a los niños y niñas al adoquín allí encontrarán una serie de estaciones propuestas por los diferentes niveles explorando de esta manera libremente cada juego, tradicional y permitiendo a la vez conocer cada cultura mientras tanto la docente dinamizará el ambiente preguntales a los participantes ¿Cómo les parció la actividad? y qué fue lo que más le llamo la atención de las maestras que observaron en los diferentes rincones esto con el fin de fortalecer su memoria y su comunicación oral. Todo esto se dará con los juegos traído con anticipación por las familias para que se pudieran dar a conocer.

Finalmente se realizará un concurso con los distinto juegos y por niveles, reconociendo la participación de todos (as).

Atardecer lúdico: Los niños y niñas jugarán libremente con los aros y pelotas.

Emmis

Powered by CamScanner

D M A Tema

Valoración

A) iniciar con las experiencias, Adrian ingreso más tranquilo y seguro, saludando a la docente y compañeros. Al ver la plastilina Joel la separo por trozos muy pequeños, explorando su textura, aunque la docente le pregunto que era su elaboración el niño manifesto, "naa poe asi bonito". Julian intentaba moldear la Plastilina a lo largo pero se le dificultó. Motivados crearon cosas a su creatividad e imaginación. Durante el dia se fortalecio habitos higienicos como lavado de manos, y con canciones para Generar mayor independencia, en especial en Matias que esta en la estrategia entre pares. Al continuar con la actividad de los juegos populares se evidencio tranquilidad y seguridad a estar en otros espacios y con los otros niveles. Fimy manifesto "pote aro" deseo jugar y explorar con este elemento, Matias mostro egocentrismo al no querer compartir la pelota de lanzamiento y se debio intervenir a traves del dialogo logrando integrarse sin inconvenientes, cada uno logro disfrutar de las experiencias del dia de hoy desde sus posibilidades.

Reflexión pedagógica los juegos tradicionales permitieron potenciar las habilidades de los niños y niñas y que se busque rescatar en ellos y ellas estas costumbres, donde ya identifican algunos juegos



Semana del 12 - 16. de mayo

Propósito

Los niños y niñas participaran de espacios amonicos. TEA potenciando sus habilidades corporales y psicomotriz. por medio del juego, acercandosen a costumbes. propias de colombia a traves de los juegos populares. a su vez fortaleceran. practicas de autocuidado para prevenir. enfermedades respiratarias y digestivas. por medio del lavado de manos.

Emmis

Eje: expresión en la primera. a traves de los lenguajes. y el. Movimiento

"Participación del entorno. cultural."

Powered by CamScanner

Tema D M A

Fecha Lunes 12 de mayo /2025
Edad 2 años
Nivel parvúlos
Docente Mayerli cardoso Hesa.

Actividad Celebrando el dia de la Madre "Targeta para mami"
Estrategia Taller.

Propósito Las familias junto con los niños participaran y crearan espacios armonicos y sensibles, realizando creaciones desde sus posibilidades, celebrando el mes de las madres.
Recursos
colchoneta, musica de relajación, aceite, seis octavos de cartulina, 2 cajas de crayola, 2 marcadores.

Desarrollo La docente recibe a los niños y niñas con un caluroso saludo y fraternal de bienvenida a su vez invitara a las familias a realizar unos deliciosos masajes a los niños y niñas, para este momento el salón estara ambientado con colchonetas, musica de relajación y aceite, la docente los incitara aplicar aceite en pies y manos a los niños y niñas, con el fin de generar seguridad y confianza. Seguidamente la docente invitara a los niños y niñas a colocarsen comodos sobre el piso, al mismo tiempo la docente les explicara que se celebra durante el mes y para ello se realizara una targeta, ya sea para mama, tia, abuela del dia de las madres, la docente le facilitara a cada uno cartulina y crayolas donde los motivara a colorear desde sus posibilidades fortaleciendo su fuerza y coordinación ojo-mano. para finalizar con ayuda de la docente se escribira una frase hermosa, con la silueta de la mano de cada uno

Emmis

D M A Tema

Despertar lúdico la docente invitaro a los niños y niñas a cantar rondas y canciones infantiles estimulando y ampliando su lenguaje.

Valoración

Las Familias al ingresar les agrado mucho, ya que se vió reflejado en los niños mucha seguridad, como adrian que disfruto de los masajes manifestandolo con risas, siendo su lenguaje principal.
Al continuar con la experiencia de la elaboración de la targeta los niños estuvieron muy atentos a las instrucciones y explicación de la docente ya que al escuchar que era para mamá "Todos pronunciaron mamá" Matias se resalto en su participación ya que anteriormente su concentración era muy corta. Emily es muy timida para expresar de manera oral sus sentires pero al ver su carta y mano plasmada se veia muy emocionada diciendo "mamá egalo mio", Todos mostraron buen agarre en el cual plasmaron trazos descontrolados pero que permitio expresarsen a traves de ellos con gran valor., permitiendoles fortalecer su motricidad fina y coordinación.

Reflexión Pedagógica los espacios armonicos que involucren a la familia hacen que los niños disfruten aún más las experiencias, de igual manera la familia es un motivador para los niños, es importante seguir con propuestas con este tipo de actividades.



Powered by CamScanner

Tema | D | M | A

Fecha Martes 13 de mayo 2025
Edad 2 años
Nivel Parvulos B.
Docente Mayerli Cardoso Mesa

Actividad Me acido y disfruto de los juegos populares.

Estrategia Juego.

Propósito. Los niños y niñas se acercaran a practicas de autocuidado "lavado de manos." y a su vez fortaleceran su psicomotricidad por. medio de los juegos populares.

Recursos
Video, Bafle, celular, polimotor, sabana. pelota, 13 Aros.

Desarrollo. La docente para este dia ambientara el salón con las piezas del polimotor. al ir ingresando los niños y niñas los y las recibira con un amoroso saludo la docente, generando seguridad, seguidamente les invitara a observar y cantar. las canciones infantiles lavate las manos, a su vez iran imitando con el fin de reconocer la importancia del lavado de manos previniendo futuras enfermedades respiratorias y digestivas.
A continuación la docente organizara el salón con el fin de tener un espacio libre de obstaculos, antes de iniciar con la siguiente. experiencia, la docente incitara a los niños y niñas a jugar la ronda infantil a la rueda, rueda con el fin. de crear y expresar de manera espontanea sus emociones, sentimientos y se. familiaricen con los juegos y rondas populares, luego la docente les pedira realizar un circulo. y posterior les pasara una sabana, donde todos y todas la agarraran con sus dos manos en las superficies, a su vez colocara un balón en su interior "centro" motivara la docente a mover la sabana todos al tiempo hacia arriba y abajo sin dejar caer el balón.

Powered by CamScanner

D M A Tema

Este juego permitira potenciar habilidades corporales, a su vez disfrutaran de juegos tradicionales. "no dejes caer la pelota" al finalizar, la docente realizara un dialogo, Motivandolos a expresar lo que mas les gusto, desde sus posibilidades

Despertar lúdico. la docente le facilitara aros a los niños y niñas, para crear juegos espontaneos, de acuerdo a sus necesidades

Valoración

Hoy se realizaron todas las experiencias pedagogicas, donde la bienvenida se observo, mucha tranquilidad y seguridad en los niños y niñas, en especial adrian que ha mostrado anteriormente temor, pero el dia de hoy sonrio y al ver a sus compañeros se integro a observar y escuchar las canciones infantiles. Al continuar con las Rondas, Thiago manifesto. "pofe el lobo" reconociendo este su favorito ya que siempre lo juego, en la ronda a la rueda, rueda todos imitaban el estar dormido y soltaban risas, excepto adrian que solo los veia y sonreia, con la sabana se mostraron muy curiosos, pero se logro realizar la actividad samantha y eimy, decian "abajo, arriba", se dio un espacio de juego espontaneo, donde todos solo movian la sabana, mientras adiio estaba debajo.



Reflexión pedagógica los juego grupales del dia de hoy Genero mayor integración, acercandolos aun más pa los juegos tradicionales, fortaleciendo sus habilidades de movimiento.

Tema D M A

Fecha Miercoles 14 de mayo 2025
Edad 2 años
Nivel parvúlos
Docente Mayeli Cardoso Mesa

Actividad Plasmo mis habilidades corporales con las partes de mi cuerpo
Estrategia Juego

Propósito Los niños y niñas fortaleceran sus habilidades corporales a través del reconocimiento de su cuerpo y uso.

Recursos
canciones infantiles, "cabeza, hombros, rodillas y pies." «la batalla del calentamiento» dado, imagenes muñecos aservados, Gimnasio.

Desarrollo Para este dia la docente, Motivara a los niños y niñas a saludar con algona parte de su cuerpo de manera cariñosa y divertida, luego los incitara a cantar y mover el cuerpo con la cancion infantil, cabeza, hombros, rodillas y pies, con el fin de reconocer su cuerpo. Con los muñecos que estaran en el Gimnasio. A continuación la docente invitara a los niños y niñas a dirigirsen a espacio recicleate "zona verde" donde con anterioridad elaboraro un dado con imagenes del cuerpo como manos, pies, Boca entre otros. al estar en este espacio la docente los invitara a ponersen como dos sobre el paslo, luego ira invitando uno por uno a lanzar el dado, dependienda de la imagen el niño debera decir, señalar, mostrar, de acuerdo a sus posibilidades que parte es, la docente irá mostrando unas imagenes de juegos de acuerdo a la parte del cuerpo y del juego, ejemplo baloncesto "con las manos" futbol "con los pies" al finalizar bailaremos en la batalla del calentamiento, recordando las partes del cuerpo.

Emmis

D M A Tema

Despertar lúdico La docente le facilitara a los niños y niñas pelotas, pequeñas de colores, incitandolos a lanzar, patear. la pelota con sus manos y pies, fortaleciendo Coordinación ojo-mano y Fuerza.

Valoración

Al ir ingresando los niños y niñas de. parvulos. a salón, la docente explicando con cado. uno el saludo que podian dar. con opciones. donde en su Gran mayoria, votaron por. un abrazo excepto thiago y joel que. desearon, docar. los puños. de la mano. y. diciendo "pee asi", siendo muy conocidos. para ello. con la cancion cabeza hombro. rodillas y pies, se evidencio. que reconocen. las partes del cuerpo excepto Adrian, Leire. en el cual la docente los guio con sus manos. "mano con mano" logrando su participación igualmente con los muñecos ellos se lograron identificar más ya que señalaron algunas. que a su vez se involucraron los muñecos en la. canción. Al continuar con la experiencia con el dado, les gusto mucho, ya que. por. la imitación y experimentación de la realización del juego, se logro su participación, llamandolos más la. Gallinita ciega, pero que thiago Romero decia "pofe yo el lobo" convirtiendose. el lobo ciego, para agarrar sus. compañeros, en el cual se divirtieron. Todos. Reflexión pedagógica es importante escuchar. las necesidades de los niños, sin importar como esta. planeadas las experiencias, como el dia de hoy, donde vivenciaron experiencias que fenciaron nuevos aprendizajes.







Powered by CamScanner

Tema D M A

Fecha Jueves 15 de Mayo 2025
Edad 2 años
Nivel párvulos.
Docente Mayerli Cardoso Mesa.

Actividad. El desafío corporal.

Estrategia. Juego.

Propósito Los niños y niñas potenciaran sus habilidades, por medio de circuitos y juegos.

Recursos
Bolos, pelotas, polimotor "Gimnasio" Tunel colchoneta, Aros,

Desarrollo. La docente recibirá a los niños y niñas con un caluroso saludo de bienvenida, fortaleciendo lazos entre pares y la docente, seguidamente invitara a los niños y niñas a jugar con los bolos, que estaran ubicados sobre el piso. y desde una distancia para de mayor dificultad, lanzaran la pelota con sus manos intentando tumbar los bolos, permitiendo fortalecer su coordinación y Fuerza.
A continuación la docente ambientara el salón con una serie de secuencias con obstaculos donde los niños deberan superar, en la primera subiran el polimotor, luego pasaran por debajo del tubo, seguidamente daran una volteretа sobre la colchoneta y para finalizar saltaran sobre los aros con los dos pies al tiempo. la docente les dara un incentivo por superar cada obstaculo por medio de un pequeño compartir "galletas" por parte de la docente.

Desperfar Ludico La docente le facilitara a los niños y niña aros para juegos espontaneos, fortaleciendo habilidades Motoras.

Emmis

D M A Tema

Valoración

Se desarrollaron cada uno de los momentos pedagógicos del día despertando el interes de los niños y niñas con un amoroso saludo de bienvenida, haciendo rienda suelta a sus intenciones de juego, exploración e integración, Adrian ingreso saludando desde sus posibilidades a través de su lenguaje no verbal "emociones" En el lanzamiento de la pelota hacia los bolos se les dificulto un poco en adinar desde cierta distancia, pero aún así lo lograron, inicialmente fue pasando uno por uno donde Samantha cada vez que sus compañeros lo lograba tumbar los bolos gritaba "achi bavo" provocando mayor Motivación en sus compañeros por participar sin sentir timidez y que todos se alegraron. En la experiencia de obstáculo con adrian se hizo acompañamiento en todo el recorrido y la segunda vez que paso lo hizo solito, todos se les dificulto dar la vuelta en la colchoneta, donde la docente debio realizar acompañamiento Thiago Romero manifesto "pofe yo" logrando hacerlo solito, Samara no se le facilito saltar y paso caminando diciendo pofe yo puedo bavo" Reflexión pedagógica es importante seguir con actividades futuras que potencien las habilidades motoras y coordinación. Las experiencio fueron acordes para sus edades.

Emmis



Powered by CamScanner

Tema | D | M | A

Fecha Viernes 16 de mayo 2025
Edad 2 años
Nivel párvulos
Docente Mayerli Cardoso Mesa

Actividad Encuentro Inter-regionales.

Estrategia Juego.

Propósito Dar y posibilitar espacios enriquecidos a los niños y niñas acercandolos a la cultura y costumbres como los juegos populares.

Recursos.
Gimnasio pequeño, pelotas, juegos regionales.

Desarrollo se da inicio a las experiencias con un amoroso saludo de bienvenida por parte de la docente de acuerdo al gusto y necesidad de los niños y niñas. El salón estaba ambientado con figuras de Gimnasio pequeño y pelotas, donde la docente los Motivara a juegos espontaneos de acuerdo a sus necesidades e intereses. fortaleciendo lazos afectivos.
Seguidamente la docente invitara a los niños y niñas a realizar un recorrido en cada salón, donde encontraran juegos tradicionales de las regiones colombianas, donde se integraran y se acercaran a costumbres, potenciando sus habilidades corporales de coordinación, fuerza, equilibrio entre otros.
Para finalizar la docente realizara un pequeño dialogo con preguntas orientadoras respeto a los juegos que mas les agrado

Despertar lúdico La docente colocara una cesta de baloncesto y a su ver les facilitara pelotas a cada uno en el cual intentaran lanzarla dentro de la cesta. fortaleciendo su coordinacion y fuerza.

Powered by CamScanner

D M A Tema

Valoración

Hoy se iniciaron las experiencias con la bienvenida, donde los niños y niñas ingresaron muy tranquilos y seguros, Joel deseo que la docente lo abrazara diciendo "Hola pofe, mamá haya" Adrian, sonrio y deseo estar cerca a la docente, observando como jugaban con sus compañeros, en el cual Thiago al verlo le pasaba pelotas para que Adrian la lanzaba, haciendo la demostración diciendole "asi", siendo Motivador para que la hiciera adrian involucrandolo en el juego. Durante el dia se Motivo aún más en los niños adrian, Thiago y Eimy, en habitos de aseo, en su control de esfinteres, por medio de canciones, al seguir con las experiencias de encuentro interregionales, les llamaron mas la atencion a los niños y niñas. en los que se involucraban pelotas como el de la rana y encestar, haciendolo desde sus posibilidades como Eimy que se le dificulto hacerlo desde distancia y Tosco, hacerlo desde cerca, Julian se integro con otros niños a jugar escondidas sin sentir Tema: Reflexión pedagógica en el dia de hoy se logro con el proposito donde los niños y niñas se involucraran con los otros niveles, haciendo más satisfactorio su interes por explorar los diferentes juegos por medio de la imitación





Powered by CamScanner

Tema | D | M | A

Propósito

Semana del 19 de mayo al 22

Los niños y niñas de párvulos B reconocerán prácticas de autocuidado de su cuerpo, a su vez disfrutaran de espacios literarios potenciando su comunicación y lenguaje, se acercaran a diálogos en conmemoración al mes de la Familia, que buscara favorecer vínculos afectivos a través de la escucha activa y la gestión de emociones, llevado de la mano de la expresión artística.

Eje:

Expresión en la primera infancia.

Comunicación a través de los lenguajes.

Desarrollando sensibilidades y apreciación estética

Emmis

Powered by CamScanner

Fecha. Lunes 19 de mayo 2025
Edad. 2 años
Nivel. Parvulos B
Docente Mayerli Cardoso Mesa

Actividad. Una tarde de spa.

Estrategia. Rincones.

Proposito. por medio de las experiencias de spa, los niños y niñas reconocerán la importancia del autocuidado de nuestro cuerpo.

Recursos. muñecos aservados, colchoneta. Aceite, peinillas, espejo, crema, Azucar.

Desarrollo. En el dia de hoy, ambientara el salón con colchoneta y sobre esta misma colocara, muñecos aservados de acuerdo a la cantidad de niños y niñas, al ir ingresando las niñas y niños. la docente los recibira con un fraternal y caluroso saludo de bienvenida Motivandolos a crear juegos espontaneos, reconociendo las partes del cuerpo y lo importante de cuidarlo. Seguidamente la, docente, ambientara el salón, con las piezas de polimor. en el cual realizara tres zonas. "rincones en. uno encontraran peinillas espejo y moñas. para la realización de peinados entre otros, el siguiente estara la colchoneta, donde encontrara aceite para masajes y en el tercero la. docente realizara una mascarilla con crema. y. Azucar, la docente los Motivara a. explorar, observando cada uno de sus intereses, dialogando la importancia del auto. cuidado de nuestro cuerpo.

(Reflexion) pedagógica. la docente facilitara a los niños y niñas, libros, para la lectura de imagenes., Motivandolos a exponer lo observado.

Emmus

D M A Tema

Valoración

Hoy los niños y niñas ingresaron al salón muy seguros y tranquilos, respondiendo al saludo de la docente muy cariñosos. como Samara que corrio para que su docente le diera un abraza. Los niños y niñas al ver a una compañerita que ingreso el dia de hoy "Dailyn" fueron muy amistosos, ya que ella mostro seguridad, Thiago le decia "vamos" dandole la mano para guiarla a los diferentes espacios y rituales, Leile al ver los muñecos empezo decir "bebe, obija" solicitando una cobija para abrigarla, mostrando cuidado y protección, haciendo que sus compañeros la imitaran, permitio este momento realizar dialogos de cuidado con el cuerpo y reconocimiento del mismo. Julian mostro independencia para realizar control de esfinteres. se debio realizar más seguido y Motivador. por medio de canciones logrando lo en horas de la tarde. Al continuar con las experiencias de spd los niños mostraron mucha curiosidad donde cada uno mostro su mayor interes. como Thiago al ver la peinilla decia "pofe yo peinar" al escuchar samantha le dijo "ami" disfruto de hacerlo. emily y samara se acostaron para que Joel le aplicara crema en sus caras. les gusto mucho la experiencia

Reflexión pedagógica Es oportuno la actividad para sus edades, en el cual se debe tener en cuenta a futuras experiencias encaminada a los juegos de Roles "profesiones"

Powered by CamScanner

Tema D M A

Fecha Martes 20 de mayo 2025
Edad 2 años
Nivel Parvulos B
Docente Mayerli Cardoso Mesa

Actividad Disfrutando del picni literario.

Estrategia Taller literario

Proposito Los niños y niñas disfrutaran de espacios literarios, permitiendoles expresar sus emociones, ideas ampliando su vocabulario.

Recursos
Tapete didactico, libros de texturas, Titeres, Telas, Imagenes

Desarrollo. Para este dia la docente ambientara el salón con tapete didactica y sobre este colocara libros de textura con Titeres, a medida que los niños y niñas van ingresando la docente los ira recibiendo con un fraternal abrazo, con el fin de Generar seguridad y Motivandolos a la lectura. A continuación la docente invitara a los niños y niñas al espacio de reciclearte, donde, colocara en este lugar una ambientación con dos o tres Telas, a su ver diferentes imagenes de los juegos populares de la región amazonica, en donde la docente los y las Motivara a expresar lo que estan observando desde sus posibilidades de comunicación, ampliando su lenguaje, por parte de la docente se les dara un compartir con maiz pira, durante la experiencia. para finalizar la docente realizara preguntas orientadoras frente a las imagenes, como ¿Sera que lo podemos jugar, con que parte del cuerpo se juega?, entre otros. Despertar ludico La docente les facilitara las imagenes de juegos, potenciando el gusto de la lectura ampliando su lenguaje.

Powered by CamScanner

D M A Tema

Valoración

Hoy se realizaron las experiencias, que se planteo el dia de hoy, Dailyn, se mostro temerosa manifestandola, con llanto cuando vio que su madre salio del salón, al intervenir la docente con un amoroso abrazo y saludo, se calmo..e integro con leer los libros y explorar con los titeres pronunciando "Bebe", Stefany se mostro timida en pronunciar lo que estaba observando, en la lectura de imagenes adrian mantuvo su concentración, Moviendo su boca intentando imitar el sonido. Al seguir con las experiencias Leire no se comunico por medio de palabras en el momento de la lectura de imagenes, si no que señalaba la que mas le llamaba la atención como el juego de lanzar la pelota con una tela, recordando esta, que se jugo en experiencias anteriores, debido al clima muy frio, la experiencia se realizo en el salón con el acompañamiento de la educadora, Siendo una experiencia Motivadora hacia la lectura. Reflexión pedagogica acercar a los niños y niñas a la lectura, provoca e incentiva al gusto y expresar sus ideas, sentir emociones ampliando su vocabulario



Powered by CamScanner

Tema D M A

Fecha Miercoles 21 de mayo 2025
Edad 2 años
Nivel Parvulos B.
Docente Mayeli Cardoso Mesa

Actividad expresando mis emociones.

Estrategia Taller. Artistico.

Proposito Los niños y niñas se acercaran a la conmemoración del mes de la Familia, resaltando la importancia de la misma, a su vez expresaran su emociones a traves de la expresión artistica.

Recursos
colchoneta, 20 crayolas, 20 hojas Blancas. 20 pinceles, 3 Tarros de pintura, 2 pliegos de papel craf

Desarrollo La docente recibiro a los niños y niñas con un amoroso saludo de bienvenida, a su vez ira invitando a las Familias dar un abrazo lleno de amor con palabras bonitas que le permitira a los niños y niñas Generar seguridad y confianza. A su vez la docente ambientara el espacio con hojas Blancas y crayolas que estaran ubicadas sobre la colchoneta, la docente Motivara a la Familia a escribir una frase o palabra para sus hijos, y los niños y niñas colorearan y decoraron con las crayolas, desde sus posibilidades, como conmemoración del mes de la Familia.
A continuación la docente colocara sobre el piso el papel craf, pintura y pinceles, la docente Motivara a los niños y niñas al plasmar su sentir a traves de la expresión artistica, para finalizar la docente lo pegara en la pared para nuestra ambientación y elaboración de un mural

Despertar lúdico La docente, nuevamente les facilitara la frase o palabras que sus seres queridos le escribieron y que ellos decoraron, donde se les leerá, dandole su valor.

Powered by CamScanner

D M A Tema

Valoración

Los niños y niñas se vieron aún más seguros y felices al ver sus seres queridos compartiendo un espacio lleno de Amor, siendo algo novedoso para cada uno en especial en Samantha en el cual expreso "22 niños, pofe, mi mamá, adios, mi hermano" dandoles un abrazo eterno y no los soltó, Mientras en Dailyn, quería a su mamá al lado y no le permitio su abrazo eterno, porque quería explorar, correr, saltar todo moviendose por todo el espacio del salón "ya que es nueva" en este nuevo proceso. Al continuar con la experiencia, los trazos descontrolados fueron su mayor expresión artistica para plasmar su creatividad e imaginación, donde las familias de cada niño fue el motivador como en Joel, donde con una linea decia que era su mamá y papá, logro superar su timidez y expreso de manera oral y claro, que tenia papá mamá diciendolo, Juan se expreso por medio de gestos y Job hablo en voz baja con su abuela

Reflexión pedagógica

Se logro cumplir con el propósito del día de hoy, permitiendo fortalecer vinculos, en el cual se tendra en cuenta para futuras experiencias con la familia



Powered by CamScanner

Tema | D | M | A

Fecha Jueves 22 de mayo 2025
Edad 2 años.
Nivel Parvulos B
Docente Mayerli Cardoso Mesa

Actividad Creando mi mural familiar. y botella de Amor.
Estrategia Taller artistico.

Proposito los niños y niñas Fortalecerán los vinculos afectivos con su Familia, a traves de la escucha, dialogo y expresión artistica

Recursos
Fotografias, imagenes, 2 tarro colbón, botella plastica, 2 pinturas, escarcha ½.

Desarrollo Para este dia la docente le pedira a la familia con anticipación traer Fotografias de la familia resaltando momentos de compartir, a medida que los niños y niñas van ingresando la docente los recibira con un caluroso saludo, Motivandolos a Mostrar su fotografia resaltando lo que alli se observa, seguidamente invitara a los niños. ir pegando en el mural que se elaboro el dia anterior. su Fotografia.
A continuación la docente le facilitara a los niños y niñas botella plastica que estaran ubicadas sobre la colchoneta, cada uno. se incitara a llenarla con diferentes Materiales que estaran. ubicados sobre recipientes, como. escarchas, pintura. entre otros con la supervisión de la docente, potenciando su cordinación oo-mano, para finalizar. se llenara con agua. y se. tapara, creando nuestra botella de Amor, con. el fin de despertar emociones y tranquilidad.
Despedida lúdica la docente les facilitara. su botella de Amor, para juegos espontaneos. y a medida que las familias van ingresando a recoger los niños. completaran el mural pegando la frase o palabra que elaboraron el dia anterior, resaltando el mes de la Familia

D M A Tema

Valoración

Hoy los niños y niñas ingresaron muy motivados, para observar y mostrar su fotografía, donde Ashly empezo por si misma al pronunciar los nombres de cada uno de sus integrante "hemano johan, papá, mamá y Asly", Thiago se ubico en la colchoneta y levantaba su foto pero mostro timidez para hablar, al continuar con las experiencias, la docente les facilito botones "shakiras" lentejas y la botella, donde fue un espacio de juego libre iniciando ya que Thiago y Joel vieron la necesidad de colocar la botella en el piso y unos de ellos la tumbaba con la tapa, mientras que samantha inmediatamente empezo a llenarla uno por una realizando agarre de pinza, siguiendola Eimy, Adrian, y emily, samara mostro soluciones de llenarla con la mano agarrando en toda su mano, observando que asi era más rapido, en el cual sus compañeros empezaron hacerlo como joel, Thiago y stefany. en el despertar en la hora de salida de los niños, Julian hablo a su abuela, para que ayudara a pegar la frase diciendo "ada, ida". Reflexión pedagógica



Al involucrar a las familias y resaltando los niños, muestran mayor interes y confianza para expresar sus emociones, permitiendoles fortalecer y disfrutar ese vinculo, que puede ser utilizado como herramienta en actividades.

Powered by CamScanner

propósito



Los niños y niñas de parvulos B. disfrutaran de espacios de tranquilidad y relajación, utilizando sus sentidos, fortaleciendo, habilidades, corporales, sociales, siendo la exploración su medio para potenciar sus habilidades, Motoras por medio del juego, acercandose a costumbres y a la culturas propias de colombia.

eje:

2.

El cuerpo y Movimiento como medio de interacción cultural.











Powered by CamScanner

Fecha Lunes 26 de mayo 2025
Edad 2 años
Nivel Parvulos B
Docente Mayerli Cardoso Mesa

Actividad Disfrutando de Masajes

Estrategia Masajes.

Proposito. Los niños y niñas disfrutaran de espacios de tranquilidad y relajación recepcionando estimulos a traves del tacto, escucha y fortaleciendo sus habilidades sociales.

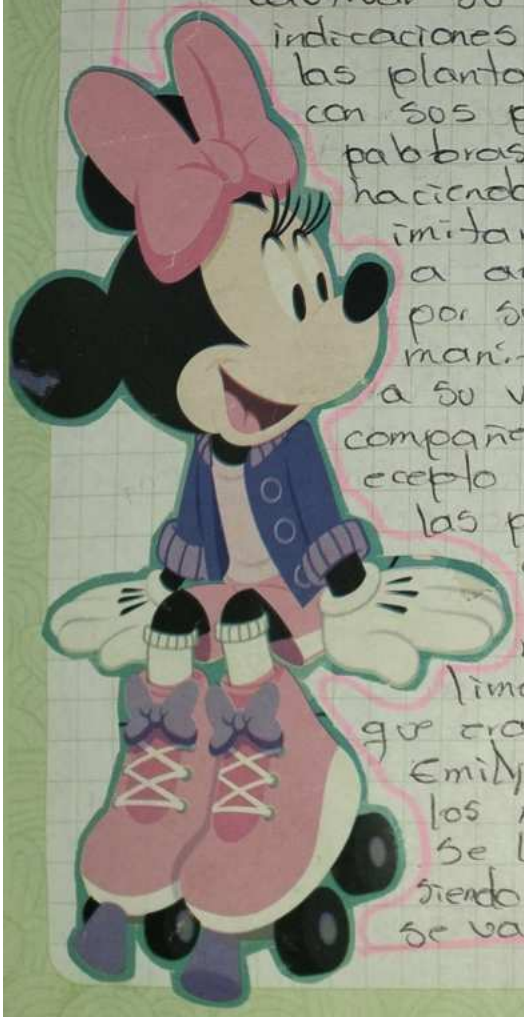
Recursos
Aceite, colchoneta, papel celofan y pliegos, Bafle, celular, plantas.

Desarrollo La docente recibira los niños y niñas con un amoroso saludo de bienvenida, Motivandolos a disfrutar de un espacio tranquilo en el cual estara ambientado con una colchoneta plantas de olores, musica relajante, sonidos de la naturaleza, el salón oscurecido con papel celofan, a medida que van ingresando se les ira aplicando aceite en sus manos para realizar unos pequeños masajes en cara manos y piernas con el fin de Generar seguridad y confianza, despues de un largo fin de semana. A continuación la docente invitara a los niños y niñas a ubicarsen comodos en la colchoneta, quitandosen zapatos, medias y saros, seguidamente cerraran sus ojos, escuchando diferentes sonidos, a su ver estara ambientado con plantas de aroma, la docente ira dando algunas instrucciones, para Generar imaginación, para Finalizar la docente ira pasando uno por uno realizando masajes con aceite y con objetos, Generando, tranquilidad y seguridad, despertando diferentes emociones Despertar Lúdico. La docente le facilitara peluches, con fin de Generar juegos espontaneos, fortaleciendo vinculos afectivos

Valoración

Hay los niños y niñas ingresaron muy tranquilos, respondiendo al saludo de la docente, adrian y Thiago Romero ingresaron cogidos de la mano, siendo aún mayor su confianza para participar de las experiencias, en cada uno de los momentos. ; logrando fortalecer los procesos de desarrollo de bienvenida.

Al continuar con la experiencia de los masajes, aromas y relajación, se logro cautivar su concentración, siguiendo las indicaciones de escucha y de explorar las plantas con sus manos, pasandola con sus pies, como samantha sin decir palabras lo hizo por instinto y gusto haciendo que sus compañeros la imitara, Thiago Romero le paso a adrian un trozo de hierva buena por sus pies, haciendole cosquillas manifestandolo con su sonrisa, a su vez thiago les decia a sus compañeros "mie achi, mie" Dailyn acepto lo hozo, pero si empezo a oler las plantas diciendo "ico, pofe" al indagar que era ese olor ninguno lo identifico, pero les gusto mucho, Joel la planta limonaria, decia "pofe limón" que era limón, relacionado este olor. Emily se acosto y asi disfruto de los masajes. Reflexión pedagogica Se logro con el proposito del dia de hoy siendo una experiencia enriquecedora y se va a tener en cuenta a futuro



Powered by CamScanner

Fecha: Marte 27 de mayo 2025
Edad: 2 años
Nivel: párvulos B
Docente: Mayeli Cardoso Mesa

Actividad: Explorando diferentes juegos.

Estrategia: Juego. "Rincones"

Proposito: Los niños y niñas participaran de experiencias, en el cual exploraran y potenciaran sus habilidades Motrices.

Recursos: Aros, pelotas, Goloza, musica, Bafle celular.

Desarrollo: En este dia la docente ambientara el espacio con pelotas de diferentes tamaños y colores, a su vez se ira recibiendo a los niños y niñas con un fraternal y caloroso saludo, Generando seguridad, Motivandolos a explorar con las pelotas, potenciando sus habilidade de Movimiento y juegos espontaneos, Luego la docente adecuara el espacio con diferentes Rincones de juego, en el primero encontrarán aros, el segundo, Bolos, pelotas y para finalizar la goloza, donde la docente incitara a los niños y niñas a jugar explorar desdes sus posibilidades iniciando con el juego que más le llame la atención, permitiendoles potenciar sus habilidades corporales, coordinación ojo-mano y desde sus intereses, la docente se involucrara en cada juego escuchando sus voces, desde su comunicación y expresiones.

Despertar Ludica: La docente colocara diferentes ritmos musicales, Motivando a los niños y niñas a realizar diferentes Movimientos con cada uno de las partes de su cuerpo, y desde sus posibilidades.

Powered by CamScanner

Valoración

En el dia hoy se realizaron las actividades y experiencias que se plandearon, en el cual en la bienvenida, Matias ingreso muy. corioso y amimicamente muy contento por saludar a sus compañeros. y docente, los demás niños ingresaron muy tranquilos y seguros, Leire hoy pronuncio cada nombre de sus compañeros al ir pasandoles la pelota, de manera clara. y dejando de ser timido ya que muy. poco expresa. de manera oral sus sentires. Adrian le llamo mucho su atencion la. pelota Azul, manifestandoo. por medio de. sus emociones como de alegria. y que solo. buscaba esa en especial, ya se involucra un poco más con sus compañeros. sin necesidad que la docente llave mano sobre mano o lo incite. Al continuar con las experiencias pedagógicas con los juegos y Rincones, los niños y niñas muestran coriosidad y hace que esten atentos a la escucha de lo que se va a realizar con. recomendaciones como de no empujar entre otros ecepto thiago Romero y Joel. que se. muestran muy impacientes por explorar su entorno y lo que lo rodea, Samantha Motivo a sus compañeros diciendo "asi vamos, niños" en el lanzamiento de la pelota. con bolos ya que en este a ella se le dificulto, pa tener coordinacion ojo-mano, y Adrian. Reflexión pedagógica las dificultades que presentaion en el dio de hoy algunos niños es necesario seguir fortaleciendolas con. experiencias a futuras y que cada uno muestra interes, haciendo más divertido las experiencias.



Powered by CamScanner

Fecha: Miercoles 28 de Mayo 2026
Edad: 2 años
Nivel: parvulos B
Docente: Mayerli Cardoso Mesa

Actividad: Superando Obstaculos.

Estrategia: Juego "obstáculo".

Proposito: Los niños y niñas desarrollaran habilidades corporales, superando obstaculos de juego, y fomentando. expresar sus emociones.

Recursos
Lazos, Aros, Bafle, Musica, Gimnasio polimotor, valde

Desarrollo: Hoy la docente ambientara el espacio con. lazos y aros, con musica, a. medidad que los niños y niñas van. ingresando los ira recibiendo con un saludo cariñoso, de acuerdo a su Gusto e intereses, Seguidamente, los incitara a explorar con. los lazos y aros, creando juegos surgidos. donde podran saltar, bailar. entre otros desde. sus posibilidades.
A continuación la docente colocara una serie de secuencias de obstáculos, iniciando con una colchoneta, en el cual la docente los. Motivara a dar una voltereta con ayuda de la. docente, ya que en experiencias anteriores les gusto mucho pero se les dificulto, en la siguiente. secuencia pasaran por debajo del polimotor, Gateando a arrastrandose, para finalizar. ficparan y caminaran por el polimotor, esto se. realizara con el fin de seguir fortaleciendo. sus habilidades Motrices. y cordinación.

Despertar lúdico: La docente le facilitara. a los niños y niños. pelotas pequeñas, y en el cual los incitara a lanzarlas. en. un valde, utilizandola como cesta desde. diferentes distancia. para mayor dificultad. buscando desarrollar habilidades Motrices.

Powered by CamScanner

Valoración

Durante la bienvenida thiago julian expreso de manera oral "hola", en donde la docente lo alago con mimos y abrazos, por responder el saludo de manera oral, ya que él muestra timidez para expresar y entablar una conversación, utilizando más su comunicación no verbal como su lenguaje. Adrian al ver a la docente saltar lazo, cogio el extremo del lazo de joel y empezo a moverlo, donde samantha empezo a decir "yo salto, yo salto" siendo un juego espontaneo y que le genero a adrian mucha satisfacción al ver a sus compañeros pasar por encima del lazo. y con sonidos de balbuceos, los invitaba a sus compañeros jugar, siendo el el protagonista.

Al continuar con las actividades, en su gran mayoria lograron realizar la volteretа con mayor facilidad, donde el practicar varias veces se les hizo muy divertido, sin requerir del acompañamiento en especial. Thiago Romero que expreso "pole yo puedo mie" realizando con una facilidad, las experiencias del dia de hoy, les gusto mucho, donde su curiosidad y exploración, antes de iniciar la experiencia, hacen que ellos mismo, muestren sus necesidades y sentires.



Reflexión pedagógica se logro fortalecer en los niños y niñas habilidades motoras, donde el juego fue el escenario de nuevos aprendizajes.

Fecha: Jueves 29 de Mayo 2025
Edad: 2 años
Nivel: párvulos B
Docente: Mayerli cardoso Meza

Actividad: Disfrutando de la actividad fisica

Estrategia: zumba, Baile

Proposito: Los niños y niñas desarrollaran habilidades motoras, coordinación; sintiendose seguros a traves de la expresión corporal y exploracion del medio

Recursos
peluches, Telas, Musica, Bafle, Rondas infantiles.

Desarrollo: La docente recibira a los niños y niñas con un caluroso saludo de bienvenida, con anterioridad ambientara el espacio con diferentes muñecos de tamaño, color y textura. en el cual estaran ubicados sobre unas telas, la docente los y las incitara a crear juegos, donde se busca Generar practicas del buen trato, creando juegos espontaneos, en el cual fortaleceran lazos afectivos, a su vez. A continuación la docente adecuara el espacio Quitando obstaculos, a su vez ambientara en las paredes con imagenes de personas bailando, invitara a los niños y niñas a realizar lectura de la misma expresando sus sentires, seguidamente colocara musica de diferentes ritmos, donde se Motivaran a realizar diferentes movimientos desde sus posibilidades, "si desean bailar solos, en parejas, cada uno buscara su comodidad, para finalizar jugaremos a la ronda " a la rueda, rueda".

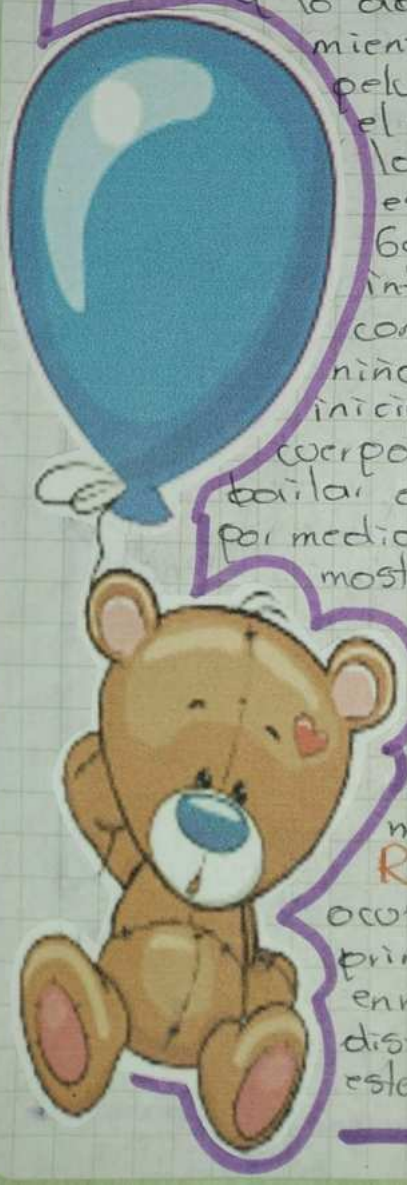
Despertar lúdico: La docente invitara a los niños y niñas a observar videos infantiles y canta cuentos, a su vez lo motivara a cantar ampliando su lenguaje.

Powered by CamScanner

Valoración

Durante el dia 5d logro realizar las actividades y experiencias planeadas, observando en la bienvenida mucha seguridad y agrado en los niños y niñas por explorar y compartir juegos simbolicos, reflejando sentimientos y emociones a jugar Roles, como en Leire cuando busco el peluche que mas le gusto se quito la chaqueta y lo abrigo con cintiendolo y dando mimos. mientrans Joel no se interesa por ningun peluche "muñeco y solo descabo correr por el salón, para Motivarlo a seguir con las experiencias, se realizo juegos de escondidas y Rondas, logrando. Generar en él interes y agrado por. integrarse con sus compañeros. al seguir. con las experiencias de zumba los niños mostraron timides., la docente. inicio bailando, saltando, moviendo su. cuerpo, logrando incitar a los niños al. bailar de acuerdo a sus posibilidades, Adrian por medio de sonidos y valuuceos "Taaa, aad" mostro su gusto, moviendo sus pies, balonceandose, Thiago y Dailyn se agarraron de la mano, haciendo que los demas los siguierd, la musica los impulso a que cada uno marcaran su propio ritmo, a medida con sus movimientos, como Matias que solo sapateaba.

Reflexión pedagógica la musica ocupa un lugar importante en estos primeros años, siendo acta, en el cual enriquece a las niños, y niñas disfrutando del movimiento y sentido estetico.



Fecha Viernes 30 de mayo 2025
Edad 2 años.
Nivel parvúlos B
Docente Mayerli Cardoso Mesa.

Actividad Participando de los juegos Regionales.

Estrategia Juego.

Propósito. Los niños y niñas participaran de ambientes enriquecidos. de los diferentes juegos regionales, vivenciando y acercándose a la cultura colombia por medio de las costumbres

Recursos
Juegos Regionales, imagenes, polimaton.

Desarrollo La docente en este dia ambientara el salón con imagenes de los juegos tradicionales de tolombia, este estara ubicados sobre las pizas de polimaton. a medida que los niños y niñas van ingresando seran recibidos con un caluroso abrazo invitandolos a realizar lectura de imagenes, en el cual podran expresar sus sentires desde sus posibilidades, ampliando su creatividad e imaginación. A continuación la docente invitara a los niños y niñas a desplazarsen en las afueras del jardin "adaguin" donde dias anteriores. se invito a la familia a participar del cierre de nuestro proyecto de juegos tradicionales, cada niño estara con su familiar, participando de los diferentes juegos en compañia de la docente al finalizar. se les dara un reconocimiento por su participación

Despertar lúdico Los niños y niñas junto a su familia gozaran de un compartir por parte del jardin, generando espacios de integración, fortaleciendo lazos afectivos.

Powered by CamScanner

Valoración

Hoy los niños y niñas ingresaron muy tranquilos. donde se evidencia por medio de sus emociones. y disposición en participar en la experiencia de bienvenida, donde en un inicio no les llamo la atención realizar lectura de las imagenes, la docente se sento y empezo a leer. solita, esto les genero curiosidad en especial a joel que busco una imagen y empezo a expresar lo que leia diciendo «niños jendo y coidas» manifestando que los niños estaban riendo porque estaban jugando a las escogidas. esto, genero Motivación en los demas niños y niñas, acercandolos a lectura. Al continuar con las experiencias de cierre del proyecto, donde los niños y niñas se ven muy felices., participando de cada uno de los juegos, igualmente las Familias estuvieron muy. dadas. participando, leire. en todo momento estuvo hablando aunque algunas palabras no era claras como pofe., aayo, haya mamá, chi»



Reflexión pedagógica. Es importante seguir fortaleciendo e integrando la participación de las familias en nuestro proyecto pedagógico como el dia de hoy logrando cumplir con el proposito del dia de hoy.

Powered by CamScanner